



T.C.
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın...belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehidoğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Sunuş: Okulumuz personelinin de katılımlarıyla hazırlamaya çalıştığımız 2019-2023 stratejik planımızın okulumuzun geleceğine ve gençlerimizin ufkuna ışık tutmasını diliyorum. Bu planı hazırlarken, katılımcı bir anlayış içerisinde, tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya özen gösterdik. Stratejik Plan, modern çağdaş eğitim seviyesini yakalamak isteyen ve eğitimde iddialı olmak isteyen tüm eğitim kurumlarının benimsemiş olduğu bir çalışmadır. Antalya'nın saygın ortaöğretim kurumlarından biri olan Kepez Atatürk Anadolu Lisesi de

bu eğitim kurumları arasında yer almayı amaçlamaktadır. Kurum olarak vizyonumuz, misyonumuz ve paylaştığımız değerler ile 2023 yılına kadar gerçekleştirmek istediğimiz hedefler bu stratejik planda ortaya konulmuştur. Güçlü ve zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditlerimiz analiz edilmiştir. Bugün nerede olduğumuz açık bir şekilde ortaya konulmuş, yarın nerede ve nasıl olmak istediğimiz ise hedefler konarak belirlenmiştir. Bu çalışmaların hem bizlerde hem de tüm Antalya da okulumuza olan sahiplenme duygusunu güçlendireceğine inanıyorum. Okulumuzun ısınma ve soğutma sistemi Okul Aile Birliğimizin de katkılarıyla klima ve kalorifer ile sağlanmaktadır. 2000 Yılında Kepez Atatürk Anadolu Lisesi olarak öğretime açılan okulumuzda çalışmalarımızla Antalya'mızın ve Türkiye'nin önde gelen kurumları arasında yerimizi almış bulunmaktayız. Üniversiteye öğrenci göndermedeki başarımızla da takdir kazanmaktayız. Ayrıca Sportif etkinliklerde Kros, Atletizm, Badminton, Satranç, Hentbol, Halkoyunları dallarında başta olmak üzere 2016-2017 Eğitim öğretim yılında futsal takımımız Türkiye ikincisi, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Türkiye birincisi ve İsrail' de yapılan müsabakalarda dünya beşincisi olarak yerini almıştır sağlayarak ulaşabiliriz. Okulumuzun etkinliklerini ve duyuruları ile öğrencilerimizin çalışmalarını <http://atatürkanadolulisesi.meb.k12.tr/> adresindeki web sayfamızda yayınlamaktayız. Atatürk Anadolu lisesinde 88 yönetici, öğretmen ve personel çalışmakta olup aile birlikteliği ile hareket etmektedirler. Kepez Atatürk Anadolu Lisesi; kurum kültürü, öğrenci ve veliler ile birlikte oluşturulmuştur. 2023 yılında hedeflerimize büyük ölçüde ulaşacağımıza ve gelecekte herkesin hayal ettiği Kepez Atatürk Anadolu Lisesini yaratabileceğimize inanıyorum. Bu plânın hem öğrencilerimiz hem de çalışanlarımız için bir yol hartası olduğunu düşünüyorum. Bu çalışmada emeği geçen tüm çalışanlara teşekkür ediyorum. Hep birlikte büyük umutlarla, modern bir geleceğe giden bu zorlu yolda bizi yalnız bırakmayan tüm katılımcılara teşekkür ediyorum.

*Hüseyin KURNAZ
Okul Müdürü*

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	4
<i>İçindekiler</i>	5

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

6

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

7

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	7
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	8
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	11
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	17

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER)

18

<i>Misyonumuz</i>	18
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	19
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	20
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	24

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

26

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin KURNAZ	Müdür	Mehmet Nesim KARAMAN	Müdür Yardımcısı
Aydın YALÇIN	Müdür Yardımcısı	Elvan KÜCEK	Müdür Yardımcısı
Kadir İNCELER	Okul-Aile Birliği Başkanı	İbrahim YÜKSEL	Rehber Öğretmen
Dilek KELEBEK	Okul-Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Berna KARASALİH	Matematik Öğretmeni
Utkan BULUT	Matematik Öğretmeni	Tekin FIRAT	Resim Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz 11 Eylül 2000 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.1056 öğrencimiz 3 müdür yardımcımız, 65 öğretmen, 2 memur ve 3 hizmetli ile geniş bir aileyiz. Tümü merkezi sistem ısıtmalı ve klimalı 33 derslikli okulumuzda Biyoloji, Fizik ve Kimya olmak üzere 3 laboratuvar, 1 kütüphane, 1 müzik odası, 1 resim odası, 1 öğretmenler odası, 1 müdür yardımcılar odası, rehberlik servisi, yemekhane, okul aile birliği odası ve spor odalarımız mevcuttur.

20 dönümlük alan üzerine kurulan okulumuzda voleybol sahası, 2 basketbol sahası, hentbol sahası, ve futbol sahamız mevcuttur.

Birçok okula nasip olmayan düzenlilikte ve güzellikte bir bahçeye sahibiz. 3 kademeli olan bahçemiz ağaçlandırılmış ve zaman zaman yeni ağaçlandırma çalışmaları da yapılmaktadır, öğrencilerin oyun alanları asfalt ve beton kaplıdır.

Okulumuz gerek sosyal gerekse sportif olarak öğrencilerimize her konuda destek vermektedir. Okulumuz öğrencileri Beden Eğitimi öğretmenlerimiz önderliğinde kız erkek basketbol, kız erkek basketbol, erkek futsal, erkekler masa tenisi takım olarak ve ritmik jimnastik, güreş, kicksox, satranç gibi branşlarda takım halinde ve bireysel olarak faaliyet göstermekte ve okul sporları yarışmalarına katılmaktadırlar. 2000 yılından günümüze okulumuzun birçok branşta madalya ve kupaları mevcuttur. Son olarak okulumuz Erkek Futsal Takımı 2016 / 2017 öğretim yılında Yozgat ta yapılan Türkiye Şampiyonasında Türkiye ikincisi, 2017/2018 öğretim yılında da Zonguldak ta yapılan Türkiye Şampiyonasında 1. İsrail de yapılan ISF Dünya şampiyonasında Dünya 5. si olmuştur. 2017/2018 Eğitim öğretim yılında Eğitimde cinsiyet eşitliği projesinde çalışmalarıyla Bakanlığımızca ve Unicef tarafından örnek çalışmalarıyla ödüllendirilmiştir.

Okulumuz Müzik ve Beden Eğitimi öğretmenlerimizin gayretleri ile her yıl sene sonunda öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımları ve eserleriyle Müzik Şölenleri ve resim sergileri düzenlenmektedir. Kepez Belediyesince düzenlenen ses yarışmalarında 2015/2016 ve 2016/2017 eğitim öğretim yıllarında iki yıl üst üste birinci olmuştur.

Okulumuz 2000 yılında Genel Lise olarak eğitim-öğretime başlamış olup bir yıl sonra Yabancı Dil Ağırlıklı (YDA) kısmı da faaliyete geçmiştir. 2005-2006 Eğitim-öğretim yılında ise okulumuz Anadolu Lisesi statüsüne kavuşmuş olup bu eğitim öğretim yılından itibaren bünyesine sadece TEOG sınavı sonucunda öğrenciler almaya başlamıştır. 2018/2019 öğretim yılı itibari ile de sınavsız öğrenci alan okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2013 Yılında ilk Anadolu Lisesi mezunlarımızı verdik ve öğrencilerimizden 3 kişi DİL puanında ilk 1000'e girme başarısı göstermiştir. Bu başarı her yıl katlanarak devam etmektedir.(Türkiye 411.cisi , 448.si, 939.si.). Ayrıca mezunlarımızın %76'ü lisans programlarına girmeyi başarmışlardır.

2015 yılında lisans programına yerleşme oranı : % 76

2016 yılında lisans programına yerleşme oranı : % 78

2017 yılında lisans programına yerleşme oranı : % 76

2018 yılında lisans programına yerleşme oranı : % 71

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Kepez		
Adres:	Atatürk Mah. Sakarya Blv. Dış Kapı No:159 KEPEZ/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Atat%C3%BCrk+Anadolu+Lisesi/@36.9190348,30.6871634,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14c38f958aec2df5:0xf75d4b9cadb24057!8m2!3d36.9190348!4d30.6893521		
Telefon Numarası:	242 3267849	Faks Numarası:	242 3267848		
e- Posta Adresi:	969476@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.Atatürkanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969476	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2000	Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	654	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	402		Erkek	31
	Toplam	1056			57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	34,06	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	32,45		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	21		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	26	31	57
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	37	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	940	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8300			
Okul Kapalı Alan (m2)	940			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	500			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9. sınıf	218	107	325
10. sınıf	192	133	325
11. sınıf	130	96	226
12. sınıf	114	66	180
TOPLAM	654	402	1056

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

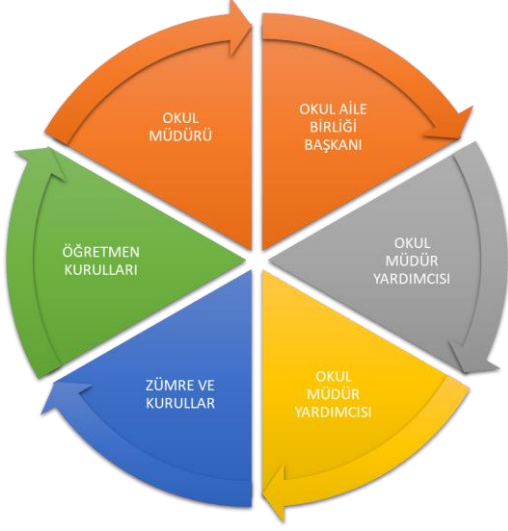
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	79500	79500
2018	90000	90000
2019	110000	97000

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

- 1- Bir önceki stratejik planda 2015-2019 için % 1 olarak hedeflenen devam-devamsızlık oranı % 0.9 olarak gerçekleşmiş ve hedefle ilgili başarıya ulaşılmıştır. Bu şekilde her sınıf düzeyinde öğrenci devamsızlığının minimuma düşürülmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim haklarından yararlanması sağlanmaya çalışılmıştır. Hedefe ulaşılmasında, devamsızlık nedenleri anketinin uygulanması, veli ve öğrencilerle özel görüşmeler yapılması ve devamsızlık mektuplarının gönderilmesi etkili olmuştur.
- 2- Kültürel yarışmalara (şiir, kompozisyon, resim...) katılacak öğrenci sayısı 2015-2019 yılı için 50 öğrenci olarak hedeflenmiş ve öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin katkıları ile bu hedefe ulaşılmıştır.
- 3- 2015-2019' da üniversiteye yerleşecek öğrenci oranı % 80 olarak hedeflenmesine rağmen bu oran ortalama % 76 lar olarak gerçekleşmiş ve belirlenen hedefe tam olarak ulaşamamıştır. Hedefin tutturulamamasında, öğrencilerin sınav için yeterli çalışmaları yapmamaları, üniversiteyle ilgili hedeflerinin gerçekçi olmayışı etkili olmuştur.
- 4- Okulumuzda 2015-2019 yılı için 10 adet "kişisel gelişim semineri" hedeflenmiş ve yapılan 15 seminerle hedefe ulaşılmıştır. Bu seminerlerle öğretmenlerimizin "yeni fikirlere açık, bilgi toplumu oluşturma" ideallerini gerçekleştirmelerine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.
- 5- 2015-2019' da okulumuzda hizmet içi eğitim seminerlerine katılacak öğretmen sayısı 60 olarak hedeflenmiş, 2019' da bu seminerlere 62 öğretmen katılarak belirlenen hedefin üzerine çıkmıştır. Bu seminerlerle okulumuz öğretmenlerinin çağdaş eğitimin gereksinimleri doğrultusunda mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.
- 6- 2015-2019' da okulumuzda gerçekleştirilecek sosyal ve kültürel etkinlik sayısı 25 olarak hedeflenmiş, yapılan 25 etkinlikle hedefe ulaşılmıştır. Bu etkinliklerle, eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kendine güvenen, okulunu seven, rekabetçi öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
- 7- Okulumuzda Fatih Projesi kapsamındaki eğitim seminerlerine katılacak öğretmen sayısı 50 olarak hedeflenmesine rağmen, okulumuzda Fatih Projesi kapsamındaki eğitim seminerlerine ve etkileşimli tahta kullanım seminerlerine okulumuzun tüm öğretmenleri katılarak belirlenen hedefin üzerine çıkmıştır.

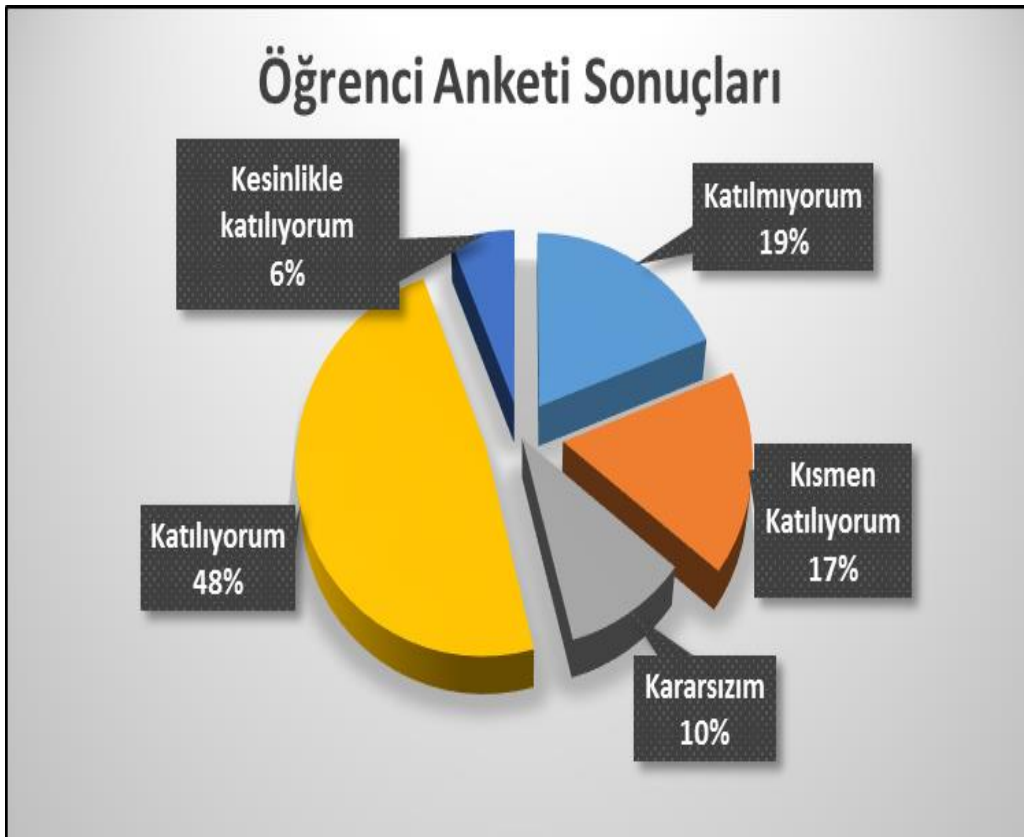
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



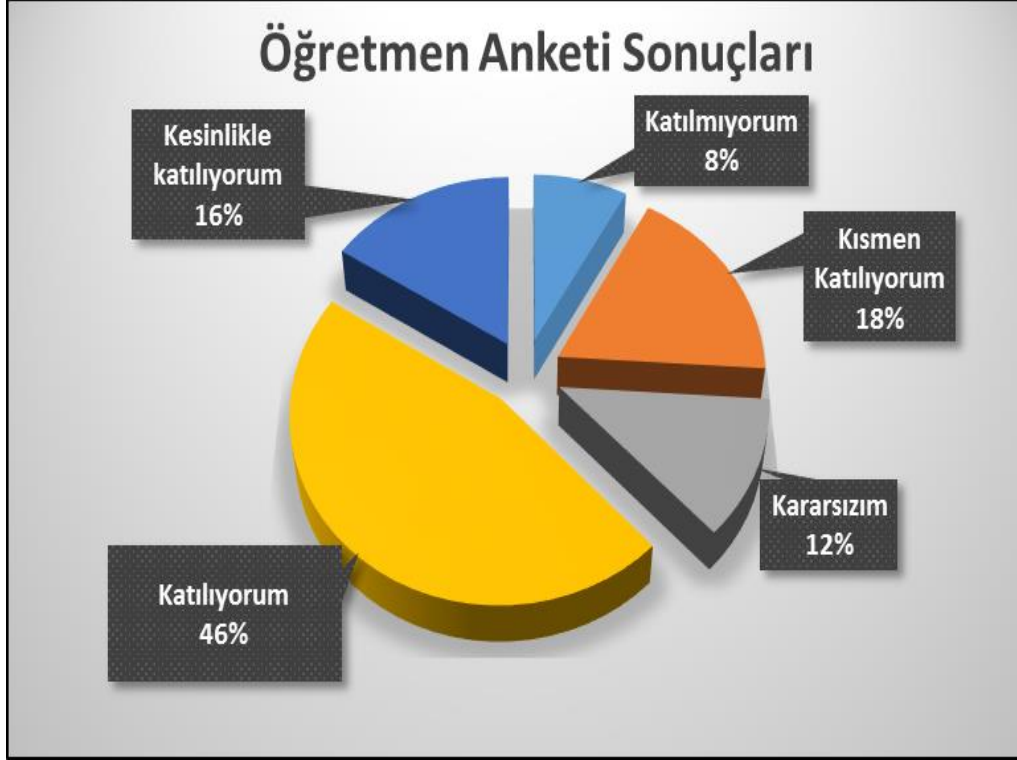
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Okulumuzda uygulanan öğrenci anketine katılım %92 memnuniyet düzeyi %52 olarak tespit edilmiştir.

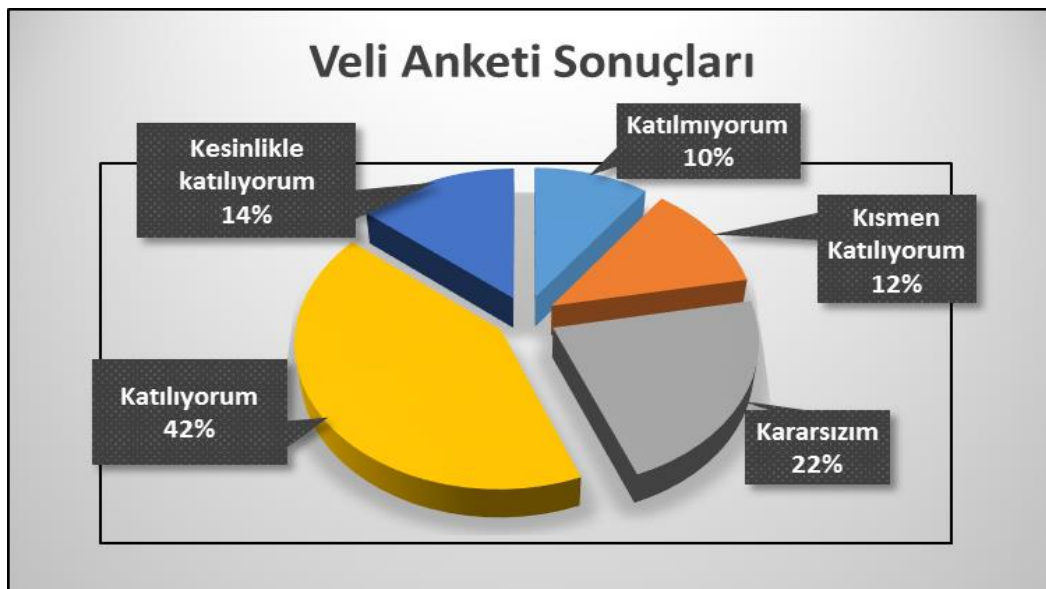
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Okulumuzda uygulanan öğretmen anketine katılım %95; memnuniyet düzeyi ise %68 olarak tespit edilmiştir

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan veli anketine katılım %60; memnuniyet düzeyi ise %50 olarak tespit edilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranlarının düşük olması Akademik hedeflerin ulaşılabilir olması
Çalışanlar	Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması Kurumsal kültürün gelişmiş olması
Veliler	Kadın velilerimizin, eğitim faaliyetlerine beklenen düzeyde katılım sağlaması
Bina ve Yerleşke	Bağımsız bir binaya sahip olmamız Yemekhanemizin bulunması Okul kütüphanesinin bulunması Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarının bulunması
Donanım	Okulumuzda etkileşimli tahtalarımız mevcuttur.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilikçiliğe, yaratıcılığa, öğrenmeye ve birlikte çalışmaya sağladıkları destek
İletişim Süreçleri	Okulumuzda iletişim kanallarının açık olması ve iyi bir iletişim ağının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilememesi Okulumuza, diğer okullarda uyum problemi yaşayan öğrencilerin nakil talepleri
Çalışanlar	Okulda görev yapan öğretmen kadrosunun özellikle son 3 yılda çok sayıda değişmesi.
Veliler	Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden daha ön planda tutması Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması Veli toplantılarına genel katılım oranlarının beklenen düzeyde olmaması Öğrenci velilerinin okula katkılarının az olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun binası öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir, spor salonu ve konferans salonu eksikliği vardır.
Donanım	-
Bütçe	Veliler, okul aile birliğine yeterli katkıda bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ilgisiz olması iletişim eksikliğine neden olmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Okul kantininden elde edilen gelir.
Sosyolojik	Kültürel ve demografik çeşitlilik
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapının yenilenmiş olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat sayesinde eğitim bütünlüğünün sağlanması
Ekolojik	İlimizin ikliminin yaşam koşullarına olumlu etkisinin olması

Diğer	<p>Okulun bulunduğu bölgede tiyatro ve konser etkinliğinin yapılabileceği belediyeye ait semt evinin bulunması, kültür merkezlerinin bulunması</p> <p>Okulun bulunduğu bölgede belediyeye ait futbol sahası ve kapalı spor salonunun bulunması.</p> <p>Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>Okulun konumu ve merkezde olması</p> <p>Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci</p> <p>Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği</p> <p>Üniversiteyle işbirliği yapma imkânı bulunması</p> <p>Okulun yakınında başka okulların da bulunması</p>
--------------	---

Tehditler

Politik	Eğitimde uzun vadeli programların olmaması, müfredat içeriklerinin sürekli değişmesi
Ekonomik	Ailelerin gelir düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik durumunun orta düzeyde olması Okulumun bulunduğu bölgenin aşırı ve kontrolsüz göç alması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik araçlara bağımlı olmaları
Mevzuat-Yasal	Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayıramaması Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Okul binasının depreme dayanıklı olmaması
Diğer	Okulun çevresinde yoğun trafik akışının olması. Okul çevresinde öğrencilerimizin olumsuz davranışlara yönelmelerine sebep olabilecek ortamların olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....	İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt durumu
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimleri
3	Öğrencilerin devamsızlık durumları
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin durumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Bilimsel proje ve kültürel yarışmalara katılım
3	Sportif yarışmalara katılım
4	Kitap okuma alışkanlığının artırılması
5	Yabancı dil eğitimi ve uluslararası projelere katılım
6	Eğitim Bilişim Ağı sisteminin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz çalışanlarının mesleki yetkinlikleri
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının durumu
3	Okulumuzun donanım eksiklikleri
4	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi
5	Okulumuzun uluslararası ödül durumu
6	Okulumuz çalışanlarının mesleki yetkinlikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı gençler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Atatürk Anadolu Lisesi'ni okul paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizin) güç birliği ile;

- Ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen,
- Ülkemizin en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, Sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren güçlü bir eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Milli ve Manevi Değerler	Kaliteli Hizmet
Yasalara Saygı	Stratejik Yönetim Süreci
Akılcılık	Araştırma ve Geliştirme
Çağdaşlık	Evrensel Değerler
İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı	Kişisel ve Mesleki Gelişim
Fırsat Eşitliği	Üretkenlik
Eleştirel Düşünme	İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi
Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri	

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren adrese dayalı öğrenci almaya başladığı için kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıtları öncelikli olacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1 1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.1 2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.1 3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 15	% 14	% 13	% 12	% 11	% 10
PG.1.1.1 4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.1 5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.1 6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	% 7	% 11	% 13	% 15	% 17	% 20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İl/İlçe MEM ve Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.4	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim yılı içerisinde
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, İlçe ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde	Eğitim yılı boyunca
1.1.6	Beslenme ve araç gereç yardımı yapılan (Şartları elverişsiz olan) öğrenci sayısını arttırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Okul Aile Birliği işbirliğinde	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 15	% 17	% 20	% 23	% 26	% 30
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	% 3	% 4	% 5	% 6	% 7	% 8
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	72	75	77	78	80
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	90	%3	%5	%8	%12	%15
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%1	%3	%5	%8	%10	%12
PG.2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	% 2	%3	%4	% 5	% 6	%7
PG.2.1.11	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	% 18	% 20	% 23	% 25	% 27	% 35
PG.2.1.12	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.13	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	3	5	8	10	14	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel proje yarışmaları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim yılı içi
2.1.2	Kitap okuma saatlerinin düzenli yapılması takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay
2.1.3	İlgili programlarla ilgili gerekli ve yeterli tanıtım çalışmasının yapılması ve katılan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde okul rehberlik servisi	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.4	Yabancı dilleri konuşabilmenin faydaları ve öğrenciler açısından gelecekteki olası avantajları hakkında söyleşi, seminer veya konferans gibi çalışmaların organize edilmesi.	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde tüm yabancı dil öğretmenlerimiz	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.5	Eba uygulamalarının sınıf ortamında daha çok ve daha etkili olarak kullanılması	Bilişim öğretmenimiz Teknolojileri rehberliğinde bütün öğretmenlerimiz	Şubat 2019 – Eylül 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik olarak dijital içerik hazırlama ve kullanma konularında hizmetçi eğitim imkanlarının araştırılması	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde yabancı dil zümresi öğretmenleri	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.7	Sporcularımıza yönelik milli takım kavramı ve milli sporcu olma şartları konularında bilgilendirme amaçlı çalışmaların yapılması	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde Beden eğitimi öğretmenleri	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.8	Sporcu lisansı olmayan ancak spora ilgi duyan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde beden eğitimi öğretmenleri	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.9	Mahalle spor takımı ve kulüplerini okula davet ederek tanıtım imkanı verilmesi	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde beden eğitimi zümresi.	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.10	Kompozisyon, şiir ve resim yarışmalarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim yılı içi
2.1.11	Kütüphanede mevcut kitapların incelenerek öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygunluğunun ortaya çıkarılması.	Her branştan birer öğretmenin görevlendirilmesi.	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.12	9.sınıflara yönelik oryantasyon çalışmalarının planlanması sırasında akademik başarıyı artıracak önlemler hakkında öğrencilerin baştan bilgilendirilmesi	Sorumlu müdür yardımcısı idaresinde rehberlik servisi	Şubat 2019 – Eylül 2023
2.1.13	EBA sistemine eklenen her materyal ve uygulamanın okulumuz öğretmenlerinden oluşan ortak bir platformda paylaşımının sağlanması	Okul müdürü idaresinde bütün öğretmenlerimiz	Şubat 2019 – Eylül 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	% 4	% 5	% 6	% 7	%8
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	–	–	–	–	–	–
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	–	–	–	–	–	–
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	2	2	2	3
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	–	–	–	–	–	–
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70

PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	% 20	% 30	% 40	% 55	% 60	% 70
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	% 20	% 30	% 35	% 40	% 50	% 55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	12. sınıf öğrencilerine motivasyon, bölüm tanıtımı seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim yılı içi
2.2.2	Okulumuzda bilişim ve proje çalışma grupları oluşturarak ulusal-uluslar arası yapılacak projeleri araştırmak ve tanıtmak	Bilişim öğretmenleri ve her branştan birer sorumlu öğretmen	Eylül 2019
2.2.3	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizi takip etmek amacıyla bir komisyon oluşturmak ve başarılı mezunlarımızı öğrencilerimizle bir araya getirecek bilgi ve deneyim paylaşımına açık toplantılar düzenlemek	Okul İdaresi,mezunları izleme komisyonu.	Haziran 2019
2.2.4	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Gezi Kulübü	Eğitim yılı içi
2.2.5	12. sınıf öğrencilerinin yetiştirme kurslarına katılımı sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri	Kurs dönemi başı
2.2.6	Öğrenci velilerimizin toplantılara katılımını artırmak amacıyla gerekirse ev ziyaretleri yapmak suretiyle okul – veli işbirliğinin önemine dikkat çekilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik servisi	Mart 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	% 15	% 20	% 20	% 22	% 22	% 23
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	% 82	% 80	% 75	%70	%65	%60
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.9	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.3.1.10	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.11	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	1	1	1	2
PG.3.1.12	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tasarım ve beceri atölyeleri kazandırma amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik girişim çalışmalarını başlatmak	Görsel Sanatlar ve Müzik branşları zümre başkanları	Eylül 2020
3.1.2	Yüksek Lisans (Lisans Üstü Eğitim) imkanları ve avantajlarına yönelik bilgilendirme ve tanıtım çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi ve Okul rehberlik Servisi	Eylül 2020
3.1.3	Fiziki iyileştirmeleri planlamak ve gerekli mali kaynakların oluşturulması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Şubat 2019
3.1.4	Engelli öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına yönelik fiziki iyileştirmeleri planlamak ve gerekli mali kaynakların oluşturulması	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Şubat 2019
3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla tesis edilen planlama süreçlerini ve fırsatları yakından takip etmek	Milli Eğitim Bakanlığı; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Şubat 2019
3.1.6	Sınıflarımızdaki öğrenci sayısının 30'un altına çekilmesi amacıyla tesis edilen planlama süreçlerini ve fırsatları yakından takip etmek	Milli Eğitim Bakanlığı; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Şubat 2020
3.1.7	Fiziki iyileştirmeleri planlamak ve gerekli mali kaynakların oluşturulması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Şubat 2019
3.1.8	Öğretmenlerin yabancı dil bilgisi ve kullanımının alan içi ve alan dışı avantajlarının tanıtılması	Yabancı Dil Zümre başkanları	Şubat 2020
3.1.9	Öğretmenlerimizin İş güvenliği eğitimi alma oranını %100 olduğundan, yeni gelen öğretmenlerimizin de bu alanda eğitim almalarının sağlanması ve eğitimlerinin takip edilmesi	Okul İdaresi	Şubat 2019
3.1.10	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmaların ve ödüllü eserlerin tanıtılması; katılımın teşvik edilmesi	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik Servisi	Şubat 2020
3.1.11	İç ve dış paydaşların memnuniyet oranının artırılması amacıyla sıklıkla anket, tarama gibi yöntemlere başvurulması ve bu kapsamda eksikliklerin giderilmesi.	Okul İdaresi, Okul Rehberlik Servisi, Zümre başkanları, Okul Aile Birliği ve Öğrenci Temsilcisi	Eylül 2019

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	85.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000	100000	110000	120000	130000	550000
TOPLAM	105000	116000	127000	138000	149000	635000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.